

Examen VWO

2022

tijdvak 3
vrijdag 8 juli
13.30 - 16.00 uur

Frans

Dit examen bestaat uit 43 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Les garçons plus doués en maths ?

Pourquoi y a-t-il si peu de femmes parmi les grands mathématiciens ? Parce qu'elles ont moins de facilités dans cette matière, répondent certains chercheurs. Ils s'appuient notamment sur des tests réalisés sur plusieurs centaines de
5 personnes, en 1995 aux États-Unis et en 2006 en Angleterre, qui montrent que les hommes seraient plus nombreux parmi les plus mauvais mais aussi parmi les meilleurs dans cette matière. D'autres scientifiques contestent ces conclusions, avançant que les résultats ne sont pas les mêmes partout. Ils
10 réfèrent à l'enquête Pisa 2012, selon laquelle les filles détrônent les garçons dans plusieurs pays, comme en Islande, en Thaïlande ou au Qatar. Les travaux de la psychologue Elizabeth Spelke, spécialiste du développement cognitif, démontrent qu'il n'y a pas de différences d'aptitudes
15 chez les bébés selon leur sexe. On observe une progression similaire dans les apprentissages en maths : reconnaissance des quantités à 6 mois, premières notions sur les nombres à 2 ans... En revanche, des expériences menées sur des enfants de 11 à 13 ans par des chercheurs de l'université
20 d'Aix-Marseille ont mis en évidence l'impact des stéréotypes. Ils ont constaté que, pour une même tâche – mémoriser et reproduire une figure géométrique complexe –, les filles réussissent moins bien que les garçons si l'épreuve est présentée comme de la géométrie (discipline où elles
25 estiment ne pas être douées), alors qu'elles sont plus performantes qu'eux si l'exercice est qualifié de « dessin ».

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Les garçons plus doués en maths ?

Over de aanleg van meisjes en jongens voor wiskunde wordt verschillend gedacht, zo blijkt uit de tekst.

2p 1 Combineer onderstaande onderzoeker(s) met de juiste uitspraak.

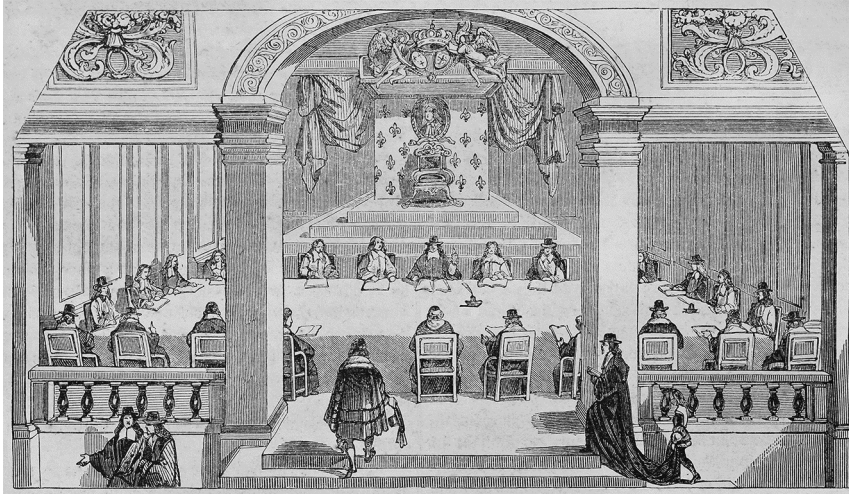
- 1 certains chercheurs (regel 3)
- 2 D'autres scientifiques (regel 8)
- 3 Elizabeth Spelke (regel 13)
- 4 des chercheurs de l'université d'Aix-Marseille (regel 19-20)

Noteer achter elk nummer op het antwoordblad de letter van de bijbehorende uitspraak hieronder.

Let op: je houdt één uitspraak over.

- a In sommige landen presteren meisjes bij wiskunde beter dan jongens.
- b Meisjes presteren beter of minder goed dan jongens bij een toets wiskunde, afhankelijk van de wijze waarop deze wordt gepresenteerd.
- c Meisjes zijn minder vaardig in wiskunde dan jongens.
- d In de meeste landen zijn meisjes met een inhaalslag bezig als het gaat om bedrevenheid in wiskunde.
- e Alle baby's, ongeacht het geslacht, beschikken over dezelfde capaciteiten op het gebied van wiskunde.

L'Académie française et le « péril mortel » de l'écriture inclusive



(1) Une charge lourde contre l'écriture inclusive. « A l'unanimité », les membres de l'Académie française lancent un cri d'alarme contre l'utilisation de ce type de graphie qui prône des règles grammaticales plus neutres, en rendant visibles en même temps le féminin et le masculin. Exemple : « Les candidat-e-s à la présidentielle. »

(2) Pour les Immortels, l'écriture inclusive, promue notamment par des mouvements féministes, « aboutit à une langue désunie, disparate dans son expression, créant une confusion qui confine à l'illisibilité. On voit mal quel est l'objectif poursuivi et comment il pourrait surmonter les obstacles pratiques d'écriture, de lecture – visuelle ou à voix haute – et de prononciation. Cela alourdirait la tâche des pédagogues. Cela com-

pliquerait plus encore celle des lecteurs. »

(3) « Devant cette aberration 'inclusive', la langue française est en péril mortel, ce dont notre nation est aujourd'hui comptable devant les générations futures », poursuivent-ils. « Quant aux promesses de la francophonie, elles seront anéanties si la langue française s'empêche elle-même par ce redoublement de complexité au bénéfice d'autres langues qui en tireront profit pour prévaloir sur la planète. »

(4) Si l'expression « écriture inclusive » est assez récente, la réflexion a été amorcée il y a une vingtaine d'années autour de l'idée de neutralité dans l'écriture. Ce n'est que récemment que l'usage de cette graphie a commencé à s'élargir et à apparaître dans le débat public.

Tekst 2 L'Académie française et le « péril mortel » de l'écriture inclusive

- 2p 2 Geef van elk bezwaar aan of dit volgens de tekst wel of niet wordt geuit door de Académie française tegen de 'écriture inclusive'.
- 1 L'écriture inclusive mène à un manque de clarté au niveau de la lisibilité.
 - 2 Quant à la prononciation de certains mots, l'écriture inclusive pose problème.
 - 3 L'écriture inclusive dévalorise la langue française au niveau mondial.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Poisson d'avril



(1) Saviez-vous que la vitesse de rotation de la Terre a ralenti de 5% en dix ans, à cause des champs d'éoliennes ? Que la tour Eiffel, rongée par la rouille, va être démontée dans un proche avenir ? Voici deux bons gros poissons d'avril ! Le 1er avril, l'humour est gai. On fait des blagues, personne n'y coupe. D'où vient cette drôle de coutume ? Le poisson d'avril semble être l'une des dernières traditions françaises d'origine profane. À vrai dire, ses origines sont si lointaines qu'elles se sont perdues dans les limbes de la mémoire populaire. Le folklore du 1er avril pourrait être une survivance des *Hilaria*, ces festivités romaines qui célébraient le rire au début du printemps, mais la théorie la plus répandue fait remonter cette tradition au XVIe siècle.

(2) Jusqu'alors, la date du Nouvel An variait selon les régions et se situait généralement autour de Pâques. En 1564, le roi Charles IX a décidé d'unifier le calendrier. Avec l'édit de

Roussillon, il déclare qu'en France l'année commencera désormais le 1er janvier. Cependant, certains nostalgiques font de la résistance et continuent de s'offrir des petits cadeaux au début du printemps. Bientôt, ces irréductibles deviennent l'objet de railleries. Pour se moquer gentiment de leur conservatisme, on leur offre des cadeaux pour rire, de faux cadeaux. Petit à petit, on a retenu la date du 1er avril à titre de symbole, d'où l'habitude de faire des blagues ce jour-là. Cette hypothèse de la réforme calendaire est cependant contredite par les historiens. On aurait en effet retrouvé des mentions de cette tradition dans des textes antérieurs à 1564 !

(3) On parle de farces, mais attention à ne pas noyer le poisson. Pourquoi cet animal est-il devenu le symbole du 1er avril ? La signification du poisson d'avril pourrait être liée au carême qui s'achève. Puisque la viande était interdite pendant les 40 jours de pénitence, on consommait

55 beaucoup de poissons, jusqu'à
l'associer à cette période de l'année.
Pour d'autres, il s'agirait d'un clin
d'œil au signe du zodiaque, le
Poisson étant le dernier signe de
60 l'hiver. Dans les années 1900, il était

de bon ton d'envoyer une carte à
l'élue de son cœur le 1er avril, sur le
même mode qu'à la Saint-Valentin.
Version odorante de Cupidon, le
65 poisson est donc devenu un
message d'amour !

Tekst 3 Poisson d'avril

« D'où vient cette drôle de coutume ? » (regel 9-10)

De oorsprong van 1 aprilgrappen kan niet met zekerheid worden vastgesteld.

- 1p 3 Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de eerste alinea waarin je dat leest.

« leur conservatisme » (regel 36)

- 1p 4 Waar willen de « irréductibles » (regel 34) aan vast blijven houden?

« Pourquoi cet ... 1er avril ? » (lignes 48-50)

- 1p 5 Laquelle ou lesquelles des explications suivantes donne-t-on au dernier alinéa ?

1 Il est possible qu'il y ait un lien entre le poisson comme symbole du 1er avril et la fin du jeûne pratiqué pendant une certaine période.

2 Il se peut qu'on fasse allusion au Poisson en tant que signe du zodiaque à la fin de l'hiver.

- A la première
- B la deuxième
- C les deux
- D aucune des deux

« C'est la plus belle décision de ma vie. »

Brigitte Bardot, 83 ans, l'actrice la plus mythique du cinéma français s'est confiée au *Monde* sur ce qui fut le grand combat de sa vie.



(1) **Le Monde** : Vous dites : « Je ne serais pas arrivée là si... »

Brigitte Bardot : Si je n'avais pas pris conscience de la souffrance qu'endurent les animaux sur Terre, et n'avais pas brusquement arrêté le cinéma pour m'occuper d'eux. Fini la superficialité de ce monde qui m'avait rendue si malheureuse pendant toutes ces années. Tout y est faux : les décors, les situations, les sentiments, et la plupart des gens. Quand j'ai tout quitté, certains ont cru à un caprice, d'autres m'ont prise pour une folle. Je m'en foutais. Ma décision était irréversible. A 38 ans, j'ai tout quitté pour les animaux. C'est la plus belle décision de ma vie.

(2) **Vous rappelez-vous d'un point de bascule dans votre vie ?**

Oui. Le dernier film que j'ai tourné s'appelait *L'Histoire très bonne et très joyeuse de Colinot Trousse-Chemise*. L'action se passait au Moyen Age, il y avait des duels sur la place d'un village. Et parmi les figurants, une vieille dame avec sa

chèvre. J'allais les voir dès que j'avais une pause. Mais la dame me dit un jour : « *J'espère que le film sera terminé dimanche. C'est la communion de mon petit-fils, on fera un grand repas avec la chèvre.* » J'ai été horrifiée ! Et j'ai immédiatement acheté la chèvre. Je suis rentrée avec elle dans mon hôtel 4 étoiles. Ce fut le déclic. Adieu le cinéma.

(3) **Claquer la porte du cinéma ne vous offrait pas une voie toute tracée dans la défense des bêtes. Comment avez-vous fait ?**

Je ne savais pas comment m'y prendre ! J'ai commencé par sauver un maximum d'animaux, profiter de ma notoriété pour dénoncer les scandales. Mais mon combat le plus symbolique a été celui pour les bébés phoques en 1977. Là, j'ai vraiment risqué ma vie. J'avais même fait un testament, à 42 ans, tant affluaient les menaces de mort. Je me suis rendue au Canada en prenant un petit avion. L'accueil a été odieux. J'ai été ridiculisée, insultée.

8 cette photo où je serre dans

mes bras sur la banquise un petit
blanchon, que les chasseurs cher-
chaient à couper vivant pour en
60 extraire le pelage, a fait le tour du
monde et ancré mon combat.

**(4) Pour vous, la cause animale
est-elle une cause humaniste ?**

Evidemment ! Sur Terre, il y a des
65 êtres animaux et des êtres humains.
Le mot « être » vaut pour les deux
catégories. Et les premiers méritent
respect et compassion de la part des
seconds. Ils ont une autre manière
70 d'exprimer leur intelligence ou leur
souffrance, mais ils sont aussi légi-
times que les seconds. Au nom de
quoi les humains, qui continuent de
proliférer en se prenant pour Dieu,
75 s'arrogeraient-ils le droit de vie ou de
mort sur les autres ? Le droit d'en
faire leurs esclaves ou de les jeter
comme des Kleenex ? Moi je place
l'animal au même rang qu'un enfant,
80 sans défense, sans paroles. Les
secourir devrait être un devoir. Les
martyriser est une abomination.

**(5) Votre fondation n'a cessé de
croître et est désormais présente
85 sur tous les terrains, au service
d'une multitude d'espèces...**

C'est ce dont je suis la plus fière. On
porte la voix des animaux auprès des

instances nationales et
90 internationales. On tente de protéger
les espèces, d'éviter des massacres.
Et on continue de sauver le maxi-
mum d'animaux en France. J'ai
même racheté un jour toutes les
95 bêtes d'un zoo qui dépérissait. Mais
comment faire plus ? Des millions
d'animaux sont égorgés dans les
abattoirs de France. Trois millions
par jour ! Et je ne vous parle pas des
100 trafics opérés par les animaleries ou
le gavage des oies. Alors, je continue
de me battre et de m'exprimer.

**(6) Comment voyez-vous l'avenir
de votre fondation ?**

105 Elle perdurera ! Le combat insufflé
est tellement supérieur à ma vie. J'ai
pris des dispositions pour que la
place que j'ai occupée soit reprise
avec intelligence, puissance et com-
110 passion. Quant à ma maison, elle
deviendra un musée. Moyennant 2
ou 3 euros, qui alimenteront les
caisses de la fondation, le public
pourra visiter La Madrague qui sera
115 laissée dans son état originel.
J'assume le côté « lieu de
pèlerinage ». Car je serai enterrée
dans le jardin. J'ai choisi un petit
coin, proche de la mer, qui a été
120 approuvé par les autorités.

Tekst 4 « C'est la plus belle décision de ma vie. »

- 1p 6 « j'ai tout quitté » (regel 13)
Wat stond Brigitte Bardot dusdanig tegen in de filmwereld dat zij op een gegeven moment heeft besloten om die wereld de rug toe te keren volgens de eerste alinea?
- 1p 7 « Vous rappelez-vous ... dans votre vie ? » (lignes 20-21)
Quel était le point de bascule dans sa vie d'après le 2ème alinéa ?
- A l'abattage d'une chèvre dans un film sur le Moyen Age auquel elle devait assister
 - B la rencontre avec une figurante qui parlait du repas de communion de son petit-fils
 - C le rôle qu'elle devait jouer dans le film *L'Histoire très bonne et très joyeuse de Colinot Trousse-Chemise*
 - D les duels qui se jouaient sur la place d'un village pendant le tournage de son dernier film
- 1p 8 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 56.
- A D'autant plus que
 - B Mais
 - C Même
 - D Par conséquent,
- 1p 9 Quel trait de caractère principal de Brigitte Bardot ressort du 3ème alinéa ?
- A de la fierté
 - B de la persévérance
 - C de l'hypocrisie
 - D de l'impulsivité
- 1p 10 « Au nom ... des Kleenex ? » (lignes 72-78)
Brigitte Bardot le dit de quel ton ?
d'un ton
- A déçu
 - B indigné
 - C résigné
 - D sceptique

- 1p 11 Qu'est-ce qu'on peut lire au 5ème alinéa ?
- A Brigitte Bardot et sa fondation ont perdu le courage et ne savent plus quoi faire pour sauver les animaux.
 - B Brigitte Bardot et sa fondation persistent à se préoccuper du sort des animaux.
 - C La fondation de Brigitte Bardot a réussi à sauver le maximum d'animaux en France et ailleurs en Europe.
 - D La fondation de Brigitte Bardot veut désormais se concentrer sur la souffrance animale en France.
- 1p 12 Laquelle ou lesquelles des affirmations suivantes correspond(ent) au dernier alinéa ?
- 1 Brigitte Bardot veut faire de sa maison un musée pour que sa fondation survive.
 - 2 Brigitte Bardot désire ardemment que le public vienne rendre hommage à sa personne après sa mort.
- A la première
 - B la deuxième
 - C les deux
 - D aucune des deux

Un robot m'a piqué mon boulot !



(1) C'est une vague qui submerge l'Amérique et gagne l'Europe. Une grande peur pour les uns, un immense espoir pour les autres. Pour les économistes en tout cas, c'est une vraie question : les nouvelles technologies vont-elles réduire jusqu'à l'anéantissement des milliers de jobs qualifiés qui ont fait la prospérité des classes moyennes et des économies développées ? Finis les agents de banque, les comptables, les traducteurs, les laborantins et même les chauffeurs de taxi... Tous bientôt remplacés par des « robots-ordinateurs » à la puissance de calcul et de travail infinie. Le logiciel va dévorer le monde.

(2) Le fantasme d'une victoire de la machine sur l'homme est d'ailleurs aussi ancien que l'invention du mot « robot » par le Tchèque Capek en 1920. Et l'économiste Keynes lui-même nous prédisait, dès les années 1930, la semaine de 15 heures de travail grâce au progrès technique... Mais si les emplois disparaissent, si les revenus et richesses se concentrent entre les mains des grandes sociétés qui maîtrisent la

technologie, comment l'économie tournera-t-elle ? D'où viendra la demande de biens et de services ? Et ne faudrait-il pas imaginer de nouvelles taxes (sur la propriété intellectuelle notamment) dans le but de financer un revenu de base à tout adulte, auquel s'ajouterait un financement de périodes de formation à tout âge de la vie ?

(3) La peur des robots ne surgit pas par hasard. Elle se fonde sur un constat : après la crise financière de 2008, la croissance est revenue outre-Atlantique. Mais curieusement, elle n'a pas créé d'emplois. L'activité est repartie, mais pas les embauches. Comment expliquer ce nouveau phénomène ? Une thèse est de plus en plus en vogue, celle de deux chercheurs du Massachusetts Institute of Technology (MIT), Erik Brynjolfsson et Andrew McAfee. Pour ces chercheurs, les technologies de l'information arrivent à un niveau de développement qui fait basculer l'économie dans un nouvel âge. Inutile de remplacer les jobs de vendeurs supprimés pendant la crise, puisque de plus en plus de clients

achètent en ligne au lieu de se rendre dans une boutique. Il est également inutile de remplacer les banquiers, on gère ses finances depuis son smartphone.

(4) Pour illustrer l'accélération du mouvement, les deux chercheurs citent l'exemple de la voiture sans chauffeur. En 2014, la Google Car roule seule, en toute sécurité, avec de meilleurs réflexes qu'un humain. Un autre exemple a beaucoup marqué les Etats-Unis : Amazon a présenté un projet de livraison de ses petits colis par drone. Les robots, eux, sortent des usines. Dotés de capteurs, ils réparent des éoliennes ou des câbles sous-marins, travaillent dans les mines, irriguent et déversent la juste quantité d'engrais dans les exploitations agricoles.

16 la robotique mobile est en plein développement.

(5) L'autre révolution en marche, c'est celle de l'intelligence artificielle. Les progrès dans ce domaine sont énormes. En 1997, un ordinateur d'IBM battait Kasparov aux échecs. L'intelligence artificielle trouve désormais des champs d'application très concrets, comme la traduction ou l'analyse de textes. Grâce à leur capacité à traiter des millions de documents en peu de temps et surtout à « apprendre », les ordinateurs accomplissent des exploits. Ainsi, les logiciels de traduction feront bientôt mieux que

les interprètes. Quant aux professions juridiques, elles sont aujourd'hui considérées comme menacées par des programmes d'analyse qui examinent un million de documents pour moins de 100 000 dollars. Les machines seraient même plus fiables que les hommes. Une étude a montré que les verdicts rendus après l'heure du déjeuner étaient plus cléments que ceux rendus avant la pause restaurant. L'ordinateur, lui, n'a pas ce genre de faiblesses !

(6) Des ordinateurs capables d'utiliser l'immensité des données que les listes internet, les téléphones ou les objets connectés collectent auprès des consommateurs, des automobilistes, des patients - les fameuses « big data » -, des machines maîtrisant la reconnaissance vocale et pouvant à leur tour parler et même écrire... La liste des emplois menacés est longue. Les métiers routiniers sont les plus menacés. Restent heureusement beaucoup de jobs difficiles à mécaniser, tous ceux qui nécessitent des qualités relationnelles notamment ou de la créativité : psychologues, conseillers conjugaux, chorégraphes, artistes, médecins, stylistes et tant d'autres. Sans compter tous les nouveaux emplois qui seront à la longue générés par les nouvelles technologies.

Tekst 5 Un robot m'a piqué mon boulot !

- 2p 13 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste alinea.
- 1 De nos jours, la peur des robots est plus grande en Amérique qu'en Europe.
 - 2 Selon les économistes, il est évident que la vague d'automatisation des tâches va mettre fin aux classes moyennes.
 - 3 Les « robots-ordinateurs » sont considérés comme un immense espoir par les informaticiens.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 14 De quelle conséquence du progrès technique l'auteur parle-t-il au 2ème alinéa ?
- A Il faudrait trouver des moyens financiers afin que tout adulte soit assuré d'un revenu.
 - B Il y aurait beaucoup de nouveaux métiers dans le secteur technologique.
 - C La demande de biens et de services augmenterait.
- « L'activité est répartie, mais pas les embauches. » (lignes 46-48)
- 1p 15 Comment Erik Brynjolfsson et Andrew McAfee expliquent-ils ce phénomène au 3ème alinéa ?
- A Dans l'époque nouvelle de l'économie bon nombre de métiers ont disparu.
 - B La crise financière n'a pas encore tiré à sa fin.
 - C Outre-Atlantique, on a toujours un peu peur des robots.
 - D Suite à une période de crise, l'homme est capable d'augmenter l'efficacité des processus de production.
- 1p 16 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 82.
- A Bref,
 - B Cependant,
 - C D'autant plus que
 - D Même
- 2p 17 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de vijfde alinea.
- 1 Kunstmatige intelligentie heeft meer concrete toepassingen gekregen.
 - 2 De resultaten van vertaalprogramma's zullen op termijn beter zijn dan die van het werk van tolken.
 - 3 Analyseprogramma's zouden minder goed in staat zijn dan mensen om betrouwbare gegevens te genereren.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

- 1p 18 Quelle(s) conclusion(s) l'auteur tire-t-il au dernier alinéa ?
- 1 Bien qu'il y ait des emplois qui disparaîtront, il y a aussi des professions que l'ordinateur et le robot ne peuvent pas encore remplacer.
 - 2 Les développements dans le domaine de la robotique permettront la création de nouveaux métiers à l'avenir.
- A** la première
B la deuxième
C les deux
D aucune des deux

Environnement : l'humanité entière est impliquée



(1) La conservation des ressources naturelles et le contrôle de la pollution nécessitent un changement des comportements individuels. Le réchauffement climatique, la pénurie d'eau ou la perte de la biodiversité ne peuvent être résolus par les seules décisions institutionnelles et leurs mises en œuvre gouvernementales, mais doivent aussi impliquer la mise en œuvre de comportements individuels. Si les opinions et les attitudes des individus sont très favorables à l'idée de protéger les ressources et la biodiversité, il existe un décalage entre ces idées et les actes. Les croyances, les attitudes, les motivations, les savoirs et connaissances, et les styles de vie constituent autant de facteurs qui contribuent à 20 les difficultés à s'engager dans des comportements en faveur de l'environnement.

(2) Les recherches dans ce domaine se sont intéressées à des comportements spécifiques tels que le tri sélectif, la consommation durable, l'utilisation des transports en com-

mun, la réduction de la consommation d'eau et d'énergie, etc., sans toutefois pouvoir généraliser les résultats d'un comportement à l'autre. Les comportements sont en effet spécifiques à la situation et à l'environnement au sens large dans lequel ils sont susceptibles de se manifester : un individu peut adopter un comportement de protection concernant un aspect de l'environnement et être indifférent à d'autres. On constate par exemple que le tri des déchets ne s'accompagne pas forcément d'autres comportements écologiques.

(3) La protection de l'environnement nous interroge sur les perspectives temporelles et spatiales dans lesquelles les individus se positionnent pour agir sur l'environnement. Les relations psychologiques que nous entretenons avec ce qui nous est familier, proche, lointain, inconnu, mais aussi avec ce qui se passe aujourd'hui ou se déroulera demain ou dans un temps incertain, sont ici d'un grand intérêt. Le changement

climatique ou la préservation des
ressources relèvent de problèmes
globaux dans la mesure où ils
60 impliquent l'humanité dans sa totalité
et ne sont pas géographiquement
limités.

(4) Les problèmes environnementaux
sont également caractérisés par une
65 temporalité particulière. La plupart
d'entre eux évoluent lentement,
comme c'est le cas du changement
climatique. Plus précisément, il existe
un délai temporel important entre les
70 actions humaines et leur influence
perceptible sur l'écosystème. Cela
implique que les conséquences
environnementales de nos comporte-
ments dépassent le cadre d'une
75 seule génération. La situation
actuelle est en effet héritée des choix
politiques et des comportements des
générations qui nous ont précédés,
tandis que nos décisions et nos com-
80 portements actuels ont des consé-
quences, non seulement pour nous,
mais également pour plusieurs géné-
rations à venir.

(5) La responsabilité de la dégrada-
85 tion de l'environnement est souvent
perçue comme en dehors du contrôle

de l'individu ou de la communauté
proche. La protection de l'environne-
ment questionne alors les contextes
90 sociaux et les modes de vie. En effet,
le réchauffement climatique, la
dégradation de l'environnement
créent des contextes d'incertitudes,
où les individus ne sont pas sûrs
95 d'eux et n'ont pas de point de référé-
nce pour agir. C'est pourquoi le
recours à ce que font les autres est
une source d'information importante
et utile pour réguler les conduites
100 et/ou obtenir des informations sur ce
« qu'il faut faire ». C'est ce que l'on
appelle la comparaison sociale.
L'entourage sert alors de point de
comparaison et les contextes que
105 nous traversons (familles, quartiers,
écoles, etc.) sont autant de
références, de cadres normatifs nous
incitant ou non à poursuivre des
comportements respectueux de
110 l'environnement.

(6) Nos modes de vie contemporains
ont créé des habitudes très ancrées
dans notre quotidien. Le changement
de ces modes de vie est en marche
115 mais il est long et parfois incertain.

Tekst 6 Environnement : l'humanité entière est impliquée

- 1p 19 Qu'est-ce qu'on lit au premier alinéa ?
- A Bien que de plus en plus d'individus soient favorables à l'environnement, les hommes politiques n'arrivent toujours pas à s'engager dans des actes concrets.
 - B Il apparaît indispensable de faire évoluer les comportements individuels en faveur de la protection des ressources et du contrôle de la pollution.
 - C Les gouvernements ont beau avancer de belles idées en faveur de l'environnement, il s'est révélé que les individus se sentent toujours peu concernés.
- 1p 20 Choisissez le mot qui manque à la ligne 20.
- A exagérer
 - B expliquer
 - C minimiser
- 1p 21 Quelle est l'idée principale du 2ème alinéa ?
- A Certains comportements en faveur de l'environnement sont bien plus efficaces que d'autres.
 - B Il existe des différences régionales importantes en ce qui concerne la protection de l'environnement.
 - C L'individu s'engage dans des comportements écologiques de façon sélective.

- 1p 22 Qu'est-ce qu'on apprend au 3ème alinéa ?
- A À mesure que le problème environnemental est plus visible, les individus se sentent plus concernés.
 - B De plus en plus d'individus sont conscients du fait que les problèmes environnementaux impliquent l'humanité dans sa totalité.
 - C Le lien que l'individu entretient avec le temps et l'espace détermine son engagement avec l'environnement.
 - D Lorsque la pollution paraît un problème géographiquement plutôt limité, on agit moins sur l'environnement.
- 1p 23 Qu'est-ce qui ressort du 4ème alinéa ?
- A La question environnementale s'avère être une question qui concerne plusieurs générations successives.
 - B Les générations précédentes s'intéressaient plus à l'écosystème que celle d'aujourd'hui.
 - C Les problèmes environnementaux évoluant avec lenteur, la génération actuelle ne se sent guère stimulée à agir.
 - D L'influence positive des comportements écologiques de la génération qui a précédé la nôtre se fait sentir de nos jours.
- 1p 24 Quelle affirmation correspond au 5ème alinéa ?
- A De plus en plus d'individus perçoivent des problèmes globaux tels que le changement climatique comme des problèmes qui sont en dehors de leur contrôle.
 - B Les actes des autres sont des repères dans la recherche de comportements respectueux de l'environnement.
 - C Plus les informations sur ce qu'il faut faire pour protéger l'environnement sont évidentes, plus les individus font preuve de responsabilité.

La lente mort d'un gros billet



(1) En juin 2015, un heureux pompiste de Shenyang, dans le nord-est de la Chine a fait sensation en débarquant chez le concessionnaire BMW de la ville pour acheter sa voiture... en espèces. Il fallut une heure aux employés pour décharger les 4 tonnes de pièces et billets bien alignés dans le camion. 660 000 yuans (88 300 euros) en petites coupures, une vie d'économies.

(2) En Allemagne aussi, on chérit le vrai argent. Pour payer leurs grosses berlines en liquide, comme ils le font fréquemment, nos voisins ont trouvé plus pratique. D'abord le billet de 1000 marks, converti à partir de l'an 2002 en coupure de 500 euros. Pas besoin de camion. Même pour s'offrir la Ferrari de ses rêves à 1 million d'euros, bien rangée, la somme peut tenir dans le volume d'une brique de lait.

(3) Mais voilà que la Banque centrale européenne (BCE) est en train de sonner le glas de ce billet dont la plupart d'entre nous n'ont jamais vu la couleur (violette). À partir de 2018, la banque n'imprimerait plus de nouveaux billets de 500 euros. Ceux-ci garderont leur valeur, mais seront de plus en plus difficiles à trouver.

Emotion à Berlin, Munich ou Vienne, où l'on a, avec cette affaire, un nouveau motif de colère contre l'institution de Francfort, déjà accusée de ruiner les épargnants avec ses taux de dépôt négatifs.

(4) Cet attachement aux grosses coupures peut faire sourire en France où depuis le 1er septembre 2015, les paiements en liquide sont limités à 1000 euros. Pas de quoi s'acheter la voiture de ses rêves. Les Français font porter à l'argent liquide tous les maux. Ainsi, il serait le support des fraudes (l'argent au noir), des corruptions (blanchiment) et des crimes. Le 500 euros a même été surnommé le « Ben Laden » dans les milieux policiers. De ce côté du Rhin, il convient donc d'éliminer progressivement le cash. Après la carte de crédit, la technologie du sans-contact permet de payer même sa baguette sans sortir son porte-monnaie.

(5) Cette histoire s'inscrit dans la longue marche de la monnaie vers sa virtualisation. Des premiers coquillages du néolithique aux métaux précieux, ce support à la valeur imaginaire, inventé par les marchands pour rendre fluide les

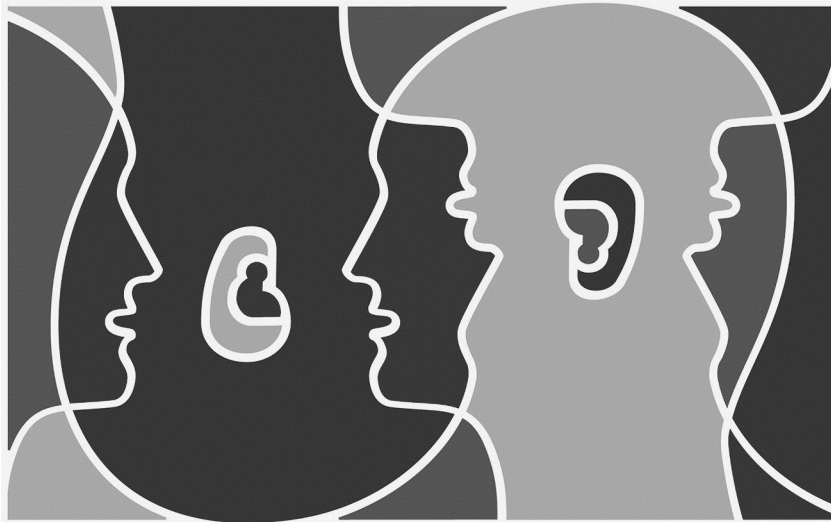
échanges, est devenu un enjeu de pouvoir et de souveraineté pour les États. Après avoir supprimé au XXe siècle tout lien entre la monnaie et son équivalent en or ou argent, ceux-ci rêvent désormais d'un contrôle absolu sur le moindre échange entre particuliers. Pas seulement pour des raisons de lutte contre les fraudes, mais aussi pour des raisons économiques. Pour relancer la machine, il

faut taxer l'épargne, pousser à la dépense. C'est bien plus facile à faire sans les billets que l'on peut stocker sous le matelas. Mais l'individu résiste, aime le bas de laine et l'échange de la main à la main en dehors de tout contrôle des banques ou des États. Comme un dernier espace de liberté dans une société qui peut désormais tout savoir de nous.

Tekst 7 La lente mort d'un gros billet

- 1p **25** Que montrent les exemples aux deux premiers alinéas ?
Ils montrent
- A** qu'acheter en espèces pose autant de problèmes en Allemagne qu'en Chine.
 - B** que certaines personnes tiennent encore beaucoup aux paiements en liquide.
 - C** que de grosses berlines comme la Ferrari peuvent coûter moins cher si on les achète en espèces.
 - D** que les concessionnaires chinois et allemands préfèrent être payés en liquide.
- 1p **26** Laquelle des constatations suivantes correspond au 3ème alinéa ?
- A** C'est surtout aux épargnants que la BCE va porter préjudice en supprimant les gros billets.
 - B** Dès 2018, il ne sera plus possible de payer avec des billets de 500 euros.
 - C** Dès 2018, le billet de 500 euros se fera de plus en plus rare.
 - D** La colère contre la BCE provoquée par la suppression du billet de 500 euros est aussi véhémement en Allemagne que dans le reste de l'Europe.
- 1p **27** Qu'est-ce qui est vrai selon le 4ème alinéa ?
- A** D'après la police, le cash est le moyen de paiement préféré des organisations considérées comme criminelles.
 - B** Depuis l'introduction de la technologie du sans-contact, il y a moins de fraudes, de corruptions et de crimes.
 - C** Les Français déplorent qu'il ne soit désormais plus possible de payer leurs courses quotidiennes, comme la baguette, en liquide.
 - D** Les Français sont d'avis que des paiements en liquide font plus de tort que de bien.
- 2p **28** Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 Au cours de l'histoire, les commerçants ont conçu différents moyens de paiement afin de faciliter les échanges.
 - 2 A partir du XXème siècle, les États surveillent de plus en plus les transactions entre les personnes privées.
 - 3 En payant en espèces, l'individu arrive à acheter ce qu'il veut sans être contrôlé par les autorités.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Un investissement qui se justifie



(1) « Happy Kids », « Les Poussinets germano-russes » : à Berlin, plusieurs jardins d'enfants s'adressent aux enfants en deux langues, allemand et anglais ou allemand et russe, par exemple. En effet, beaucoup de parents souhaitent que l'offre linguistique du jardin d'enfants propose, outre l'allemand, une première langue étrangère ou la langue d'origine de la famille. La dernière décennie, le nombre de jardins d'enfants bilingues a augmenté en un rien de temps en Allemagne. Aujourd'hui, plus de la moitié des Européens seraient polyglottes, et les langues – dialectes compris, du reste – influent sur l'architecture du cerveau.

(2) Pourtant, le multilinguisme n'a pas toujours été en odeur de sainteté, loin de là. Longtemps, on a cru que l'apprentissage de plusieurs langues empêchait le cerveau d'apprendre autre chose. Une hypothèse qui est restée en vigueur jusque dans les années 1960. Les

mentalités ont fini par évoluer à la suite d'une étude menée à Montréal, au Canada, où l'on parle à la fois anglais et français : les enfants bilingues obtenaient de meilleurs résultats aux tests d'intelligence que les monolingues. Depuis lors, de nombreuses études ont été consacrées au multilinguisme, faisant apparaître que l'apprentissage d'une langue étrangère est un investissement qui se justifie.

(3) Certes, le multilinguisme ne va pas sans inconvénients. Les polyglottes ont un vocabulaire légèrement plus restreint dans chaque langue. De plus, leur temps de réaction peut être légèrement plus long dans des situations de communication orale. Mais il s'agit le plus souvent de différences tout à fait minimales que l'on ne décèle guère dans la vie de tous les jours. En s'intéressant à la manière dont le cerveau aborde les langues, on comprend d'où viennent ces effets secondaires. L'accès à une langue

55 est plus laborieux dans un cerveau
multilingue que dans un cerveau
monolingue. Chaque fois que la
langue doit être entendue ou parlée,
60 sélectionner la langue adéquate et
l'activer tout en refoulant les autres
langues.

(4) Des années de recherches sur le
multilinguisme permettent toutefois
65 de conclure que ses avantages
dépassent ses inconvénients. La
coexistence de plusieurs langues
dans le cerveau fait subir aux fonc-
tions dites exécutives un entraîne-
70 ment particulièrement intensif. Ces
fonctions comprennent notamment la
capacité à se concentrer sur une
tâche en refoulant les sources de
distraction. Les fonctions exécutives
75 jouent énormément sur notre réussite
dans l'accomplissement d'une tâche
dans de nombreux domaines de la
vie, d'où leur importance. Le fait que
le multilinguisme permette de les
80 entraîner efficacement est donc une
bonne nouvelle.

(5) Le cerveau multilingue a une
organisation bien particulière : il a
besoin d'une architecture ad hoc
85 dotée de circuits performants dans
lesquels chaque langue trouve sa
place. Une étude publiée en 2004
dans la revue *Nature* a fait couler
beaucoup d'encre : une équipe de
90 chercheurs était parvenue à
démontrer qu'une région bien précise

du cerveau s'épaississait chez les
sujets bilingues et les multilingues.
En clair, le cerveau gonfle légè-
95 ment à un certain endroit. Un
épaississement lié à la pratique
intensive de plusieurs langues.

(6) Les caractéristiques du cerveau
multilingue lui assurent non seule-
100 ment une grande souplesse, mais
aussi une grande résistance. La
coexistence de plusieurs langues
dans le cerveau permet de ralentir
les processus de dégénérescence
105 liés à l'âge. Nous savons aujourd'hui
que chez les gens qui vont être
atteints de démence, les premiers
signes surviennent quatre ou cinq
ans plus tard chez les personnes
110 bilingues ou multilingues.

(7) Si les bienfaits sur la santé font
rarement partie des arguments mis
en avant par les partisans de
l'enseignement d'une langue
115 étrangère, ils n'en démontrent pas
moins la pertinence d'un tel appren-
tissage. Cela vaut pour les enfants,
mais aussi pour d'autres tranches
d'âge. N'y a-t-il pas un âge à partir
120 duquel il est trop tard pour tirer profit
de l'apprentissage d'une langue ? Eh
bien non. Si la modularité du cerveau
est évidemment supérieure pendant
l'enfance et la jeunesse – raison pour
125 laquelle il est vivement recommandé
de se mettre aux langues tôt –, un
apprentissage tardif aura aussi des
bienfaits sur le cerveau.

Tekst 8 Un investissement qui se justifie

- 1p 29 Qu'est-ce qui ressort du premier alinéa ?
- A Comme les jardins d'enfants bilingues se sont vite répandus en Allemagne, le nombre de polyglottes y a augmenté de 50%.
 - B En Allemagne, les jardins d'enfants bilingues poussent comme des champignons conformément à la volonté de bien des parents.
 - C En Allemagne, l'offre de jardins d'enfants bilingues a augmenté de façon plus explosive que dans d'autres pays européens.
 - D Les jardins d'enfants bilingues se sont révélés un grand succès pour l'intégration des enfants d'immigrés en Allemagne.
- « Pourtant, le ... de là. » (regel 20-22)
- 1p 30 Welke verklaring geeft de auteur hiervoor in de tweede alinea?
Vul de volgende zin aan:
Lange tijd heeft men gedacht dat ...
- « ces effets secondaires » (regel 53-54)
- 2p 31 Welke twee neveneffecten worden genoemd in de derde alinea?
- 1p 32 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes correspond(ent) au 4ème alinéa ?
- 1 Un des avantages du multilinguisme est l'amélioration de la capacité à se concentrer.
 - 2 Un élève multilingue réussit mieux à accomplir des tâches scolaires qu'un élève monolingue.
- A la première
 - B la deuxième
 - C les deux
 - D aucune des deux
- 1p 33 Wat heeft het onderzoek naar meertaligheid, dat in 2004 in het blad *Nature* is gepubliceerd, uitgewezen volgens de vijfde alinea?

- « Nous savons ... ou multilingues. » (lignes 105-110)
- 1p 34 Comment cette phrase se rapporte-t-elle à celle qui précède ?
- A Elle en donne la cause.
 - B Elle la démentit.
 - C Elle la précise.
 - D Elle la relativise.
- 1p 35 Que lit-on au dernier alinéa ?
- A L'apprentissage d'une langue étrangère est un investissement qui se justifie à tout âge.
 - B Les bénéfices de l'apprentissage d'une langue étrangère sur la santé sont les plus grands chez les enfants.
 - C Les défenseurs de l'apprentissage d'une langue étrangère se servent à tort et à travers de l'argument de l'effet salutaire d'un tel apprentissage.

La France, le pays du vin ?



(1) Le climat, la terre et l'histoire ont donné à la France une primauté évidente dans le domaine viticole. Toute une culture, un langage, des traditions sont là pour le prouver.

36 sommelier se dit « sommelier » dans toutes les langues.

(2) Une précision s'impose toutefois. Malgré le cortège de confréries folkloriques, la qualité du vin français telle qu'on l'apprécie aujourd'hui est relativement récente. La qualité dans ce domaine est fille autant de la tradition que du progrès technique. Ce n'est qu'à la fin du XVIIe siècle que sont arrivés bouteille et bouchon. C'est au début du XIXe siècle que la science du vin, l'œnologie, s'est développée en profitant des progrès de la chimie. C'est de ce moment que date la chaptalisation¹⁾ (du nom du chimiste Chaptal), qui permet de faire vieillir le vin dans les meilleures conditions. Puis, il y a le

développement des transports, sans lequel le vin serait resté à jamais une production de terroir, consommée localement. Les appellations sont encore plus récentes puisqu'elles datent de 1935. C'est donc de cette période assez récente que date la réputation de qualité de notre vin.

(3) Si le passé ne laisse aucun doute sur la primauté de la France, il en va autrement pour le présent et l'avenir. Sa domination est menacée de toute part. Par la montée en puissance de nos voisins européens (Italie, Espagne, Portugal), mais aussi par l'arrivée des pays d'outre-océans (Californie, Chili, Argentine, Australie, Afrique du Sud). L'Italie est le premier producteur et exportateur mondial de vin, devant l'Espagne et la France. Ces trois pays représentent la moitié de la production mondiale.

(4) La montée de l'Italie est significative des dangers que court le vin français. Même la forteresse du champagne est assaillie : l'Italie est passée en tête pour la production de vins pétillants. Les Italiens ont beaucoup appris de la France, et ils ont amélioré la qualité de leurs vins, certains sont devenus excellents. Notamment dans une gamme de prix « raisonnables », là où la production française est souvent douteuse. Ils y ont ajouté un savoir-faire en marketing et en communication frappant notamment en direction des marchés qui donnent le ton : les États-Unis, le Japon, la Chine. Et pour couronner le tout, les Chinois et les Indiens

achètent châteaux et vignobles. De
quoi inciter les Français à mettre de

l'eau dans le vin de leur « splendide
isolement » ?

noot 1 la chaptalisation: het alcoholgehalte verhogen door het druivensap te ontzuren en te
verzoeten

Tekst 9 La France, le pays du vin ?

- 1p **36** Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au premier alinéa.
- A Ainsi,
 - B D'ailleurs,
 - C D'autant plus que
 - D Pourtant,
- 1p **37** Zet onderstaande ontwikkelingen in chronologische volgorde, in overeenstemming met de tweede alinea.
- a La consommation du vin prend de l'ampleur grâce au progrès des transports.
 - b Le vin est embouteillé et bouchonné.
 - c Les meilleurs vins sont classés.
 - d La qualité du vin s'améliore grâce à un procédé chimique.
- Noteer de letters in de juiste volgorde op het antwoordblad.
- 1p **38** Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes correspond(ent) au 3ème alinéa ?
- 1 La France a cédé sa primauté à l'Italie pour ce qui est des vins de qualité.
 - 2 La France compte toujours parmi les plus grands producteurs de vin.
- A la première
 - B la deuxième
 - C les deux
 - D aucune des deux
- 2p **39** Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 La qualité des vins italiens s'est améliorée beaucoup grâce aux connaissances œnologiques françaises.
 - 2 Les Italiens ont réussi à produire des vins de bonne qualité pas trop chers.
 - 3 Les Français profitent du savoir-faire en marketing et en communication des Italiens.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Quantum, planche de surf extraordinaire



(1) « Chaque année, la fabrication de planches de surf entraîne la production d'une grande quantité de déchets toxiques non recyclés et expose de nombreux artisans à des matières qui peuvent provoquer un cancer. » Quand Pierre Pomiers, Dominique Villenave et Benoît Rameix, trois surfeurs basques, ont appris dans quelles conditions étaient produites leurs planches, ils ont décidé de créer leur entreprise, Notox, dans les Pyrénées-Atlantiques. Avec leur planche, appelée « Quantum », ces trois ingénieurs, trentenaires, ont montré que l'on peut produire une planche de surf plus respectueuse de l'environnement. A part cela, cette planche se révèle plus légère et plus performante.

(2) « Une planche classique génère six kilos de déchets dangereux et sillonne 9000 km », précise Pierre Pomiers. « 41 une Quantum produit quatre kilos de déchets, dont 75% sont recyclés, et parcourt 700 km de sa conception à la livraison au consommateur. » Pour réaliser cette prouesse, ces ingénieurs n'utilisent que du matériel provenant de France. Quantum, la planche écologique de Notox, s'affiche donc « 100% made in France ». Elle a déjà séduit plusieurs professionnels.

Tekst 10 Quantum, planche de surf extraordinaire

- 1p 40 Quelle a été la motivation principale pour les trois surfeurs basques de créer leur propre entreprise d'après le premier alinéa ?
Ils ont voulu créer des planches
- A moins chères.
 - B moins nuisibles.
 - C plus légères.
 - D plus performantes.
- 1p 41 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 2ème alinéa.
- A Ainsi,
 - B A l'inverse,
 - C De plus,
 - D Même

Les nouveaux migrants

(1) Comment vivrons-nous, demain, quand la Terre comptera toujours plus d'habitants, que les pluies y seront moins nombreuses et les récoltes plus faibles ? Dans les trente années à venir, des dizaines de millions d'êtres humains se jetteront sur les routes, obligés de quitter leur maison et leur région d'origine, comme l'expliquent les auteurs d'un récent rapport de la Banque mondiale sur les migrations climatiques internes dans le monde. Les crises sont déjà là. Et elles menacent de s'aggraver. 42, l'Ethiopie pourrait voir une grande part de ses habitants migrer en raison de sa croissance démographique et de la multiplication des sécheresses.

(2) La Banque mondiale estime que trois zones continentales, en parti-

culier, sont menacées : les migrants environnementaux pourraient être 86 millions en Afrique subsaharienne, 40 millions sur le sous-continent indien, 17 millions en Amérique latine. Soit 143 millions de déplacés, au total, selon le « pire scénario ». Elle fait cependant valoir que l'on peut encore éviter qu'une centaine de millions de personnes quittent leur pays. D'abord, en réduisant les émissions de gaz à effet de serre, accusées de provoquer une hausse globale des températures, la fonte des glaciers, la montée du niveau des océans... Ensuite, en anticipant dès maintenant le déplacement inévitable de quelque 40 millions de réfugiés climatiques.

Tekst 11 Les nouveaux migrants

- 1p 42 Choisissez le mot qui manque au premier alinéa.
- A Ainsi
 - B Bref
 - C D'ailleurs
 - D Toutefois
- 1p 43 De quoi s'agit-il au 2ème alinéa ?
- A l'accroissement du nombre de migrants et la crise environnementale
 - B l'accroissement du nombre de migrants et les causes de la migration
 - C l'origine des migrants et la prévention de la migration
 - D l'origine des migrants et les conséquences de la migration

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.